

***CADERNO DE RELAÇÕES
INTERNACIONAIS***

ISSN: 2179-1376 (ELETRÔNICO) | 2447-1739 (IMPRESSO)

Revista Caderno de Relações Internacionais, V. 8, Nº14 Jan-Jun. 2017

Revista Caderno de Relações Internacionais

Publicação Semestral do **Centro de Investigação em Perspectivas de Historicidade do Direito no Estado – CIHJur**, mantido pela Faculdade Damas da Instrução Cristã

EDITOR

Prof. Doutor **Cláudio Brandão**

CONSELHO EDITORIAL

Presidente

Prof. Doutor **Cláudio Brandão** (Pesquisador do CIHJur. Professor Titular da Faculdade Damas da Instrução Cristã)

MEMBROS

Profª. Drª. **Alessandra Rapassi Mascarenhas Prado**. Professora da Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Prof. Dr. **Antônio Pedro Barbas Homem**. Professor Catedrático da Universidade de Lisboa, Portugal.

Prof. Dr. **Carlos Augusto Canêdo**. Professor da UFMG, Brasil

Prof. Dr. **Carlos Eduardo de Abreu Boucault**, Professor da UNESP, Brasil

Prof. Dr. **Fernando Dantas**. Professor da Universidade Federal de Goiás.

Profª Drª **Margarida Cantarelli**, Professora da Faculdade Damas. Pesquisadora do CIHJur, Brasil

Prof. Dr. **Martônio Mont'Alverne Barreto Lima**, Professor da Universidade de Fortaleza.

Prof. Dr. **Rui da Cunha Martins**, Professor da Universidade de Coimbra, Portugal

Profª. Drª. **Ruth Maria Chittó Gauer, PUC/RS, Brasil**

Prof. Dr. **Thales Cavalcanti Castro**, Professor da Faculdade Damas. Pesquisador do CIHJur, Brasil

Prof. Dr. **Stephan Kirste**, Professor da Universidade de Salzburg, Áustria

BIBLIOTECÁRIO

Ricardo Luiz Lopes CRB nº 4-1692

COORDENADOR TÉCNICO

Prof. Ricardo José de Souza Silva

Caderno de Relações Internacionais v.8, n.14, jan./jun. 2017 -

Recife: FADIC, 2017-

v. 21cm.

Semestral

ISSN: 2179-1376 (ELETRÔNICO) | 2447-1739 (IMPRESSO)

1- Direitos Humanos. Relações Internacionais. – Periódicos - Brasil

CDU 340

NOTA: Os trabalhos assinados exprimem conceitos de responsabilidade de seus autores, coincidentes ou não com os pontos de vista da redação da Revista.

SUMÁRIO

CONTENTS

05

NORMAS SOCIOAMBIENTAIS PRIVADAS: INSTRUMENTOS PARA A GOVERNANÇA GLOBAL DA SUSTENTABILIDADE
PRIVATE SOCIO-ENVIRONMENTAL RULES: INSTRUMENTS FOR THE GLOBAL SUSTAINABILITY GOVERNANCE

Luciana Lima (Universidade Católica de Santos/SP)

Alcindo Gonçalves (Universidade Católica de Santos/SP)

33

A REFUNDAÇÃO DA TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: ORIGENS DO PENSAMENTO REFLEXIVISTA
INTERNATIONAL RELATIONS THEORY REBUILDING: ORIGINS OF REFLEXIVIST THOUGHT

Renato Somberg Pfeffer (IBMEC/MG)

55

DIREITO TRANSNACIONAL E LEX SPORTIVA: O CASO BOSMAN E O DIÁLOGO REFLEXIVO ENTRE ORDENS JURÍDICAS ESTATAIS E NÃO ESTATAIS
TRANSNATIONAL LAW AND LEX SPORTIVA: THE BOSMAN CASE AND THE REFLEXIVE DIALOGUE BETWEEN STATE AND NON STATE LEGAL ORDERS

Mateus de Oliveira Fornasier (Unijuí/RS)

Thiago dos Santos da Silva (Unijuí/RS)

93

DIREITOS HUMANOS E IDENTIDADE CULTURAL: A MUTILAÇÃO GENITAL FEMININA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS DIREITOS DAS MULHERES
HUMAN RIGHTS AND CULTURAL IDENTITY: FEMALE GENITAL MUTILATION AND THEIR IMPLICATIONS FOR WOMEN'S RIGHTS

Douglas Cesar Lucas (Unijuí/RS)

Pâmela Copetti Ghisleni (Unijuí/RS)

113

A PARADIPLOMACIA NA INTEGRAÇÃO REGIONAL DO CONE SUL: ANÁLISE INTERDISCIPLINAR DA ATUAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE OS ATORES DA REDE MERCOCIDADES

PARADIPLOMACY ON REGIONAL INTEGRATION OF THE SOUTH CONE: INTERDISCIPLINARY ANALYSIS OF THE PERFORMANCE AND INTERACTION AMONG THE ACTORS OF THE MERCOCITIES NETWORK

Mayra Thais Andrade Ribeiro (PUC Minas)

Antonio Carlos Andrade Ribeiro (Universidade Federal de Alfenas/MG)

143

A ANÁLISE HISTÓRICA INTERNACIONAL DO PRINCÍPIO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

THE INTERNATIONAL HISTORICAL ANALYSIS OF THE PRINCIPLE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Ingrid Zanella Andrade Campos (Faculdade Damas)

Clarissa Marques (Faculdade Damas)

181

USING FILM SOCIETIES IN HUMAN RIGHTS EDUCATION: A CASE STUDY IN AN UNDERGRADUATED COURSE IN INTERNATIONAL RELATIONS IN BRAZIL.
A UTILIZAÇÃO DE CINECLUBES NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO DE CASO ENVOLVENDO UM CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS NO BRASIL

Daniel Lena Marchiori Neto (FURG/RS)

Luciano Vaz Ferreira (FURG/RS)

207

DIREITOS HUMANOS VERSUS TERRORISMO
HUMAN RIGHTS VERSUS TERRORISM

Fernanda Pascoal Valle Bueno de Castilho (PUC Minas)

Guilherme Coelho Colen (PUC Minas)

227

VERDADE E DIREITO: INTERPRETAÇÕES HISTÓRICAS E ESCATOLÓGICAS, A PROPOSTA PRAGMÁTICA DE WILLIAM JAMES E SUAS RAÍZES NO IDEALISMO ALEMÃO

TRUTH AND LAW: HISTORICAL AND SCATOLOGIC INTERPRETATIONS, THE PRAGMATIC PROPOSAL OF WILLIAM JAMES AND THEIR GERMAN IDEALIST ROOTS

George Browne Rêgo (Faculdade Damas)

265

A RELAÇÃO NECESSÁRIA ENTRE A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DE 1948 E O IMPERATIVO CATEGÓRICO KANTIANO

THE CONNECTION BETWEEN THE UNIVERSAL DECLARATION OF 1948 AND KANT'S CATEGORICAL IMPERATIVE

Leilane Serratine Grubba (UFSC)

291

O PATRIMÔNIO CULTURAL COMO OBJETO DE CRIMES DE GUERRA PERANTE OS TRIBUNAIS INTERNACIONAIS

THE CULTURAL HERITAGE AS A PURPOSE OF WAR CRIMES BEFORE THE INTERNATIONAL COURTS

Margarida de Oliveira Cantarelli (Faculdade Damas/ PE)

Flávio Emanuel Rangel de Oliveira (Faculdade Damas/ PE)

315

TEORIAS PEDAGÓGICAS QUE TRATAM DA QUESTÃO EDUCACIONAL COM ÊNFASE NOS SEUS ASPECTOS PSICOLÓGICOS E SÓCIOEDUCATIVOS E SUA NECESSIDADE PARA A COMPREENSÃO DAS INDICAÇÕES DA UNESCO PARA A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI

PEDAGOGICAL THEORIES THAT TREAT THE EDUCATIONAL QUESTION WITH EMPHASIS IN ITS PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-EDUCATIONAL ASPECTS AND ITS NEED FOR UNDERSTANDING UNESCO'S INDICATIONS FOR EDUCATION IN THE 21ST CENTURY

Rosimar dos Santos (Faculdade Damas)

Altamir Francisco da Silva (Faculdade Damas)